

Методические рекомендации по созданию образовательных тестов-онлайн на платформе Online Test Pad (пошаговая инструкция)

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	1
1. РЕГИСТРАЦИЯ, ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ И ОКНО «ТЕСТЫ»	1
2. ДОБАВЛЕНИЕ НОВОГО ТЕСТА И НАЧАЛО РАБОТЫ.....	2
3. НАСТРОЙКА НАЧАЛЬНОЙ СТРАНИЦЫ	4
4. ДОБАВЛЕНИЕ ВОПРОСОВ.....	7
5. ОСНОВНЫЕ НАСТРОЙКИ ТЕСТА	12
6. ОТПРАВКА ТЕСТА СТУДЕНТАМ	15
7. СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ	15
8. ПУБЛИКАЦИЯ ТЕСТА	16
10. СТИЛИЗАЦИЯ ТЕСТА.....	17
11. СЕРТИФИКАТ РЕЗУЛЬТАТА.....	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19

ВВЕДЕНИЕ

Цифровой открытый образовательный ресурс Online Test Pad (<https://onlinetestpad.com/>) представляет собой платформу по созданию онлайн-тестов. Это своеобразный бесплатный конструктор заданий контролирующего вида (тестов, кроссвордов, опросов). Подходит для начинающих и уверенных пользователей. Позволяет использовать готовый продукт в виде теста, кроссворда или опроса без предварительной регистрации обучающихся. Отправляется получателю в виде ссылки. Все результаты контроля составитель может в своем личном кабинете. Регистрация пользователя-составителя обязательна. Перед регистрацией необходимо проверить наличие электронной почты.

1. РЕГИСТРАЦИЯ, ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ И ОКНО «ТЕСТЫ»

1. РЕГИСТРАЦИЯ проходит классическим образом, нужно только найти данную платформу в любом поисковике по поиску или ввести в адресную строку браузера адрес сайта <https://onlinetestpad.com/>.

После регистрации пользователь попадает на свою страницу (рис.2).

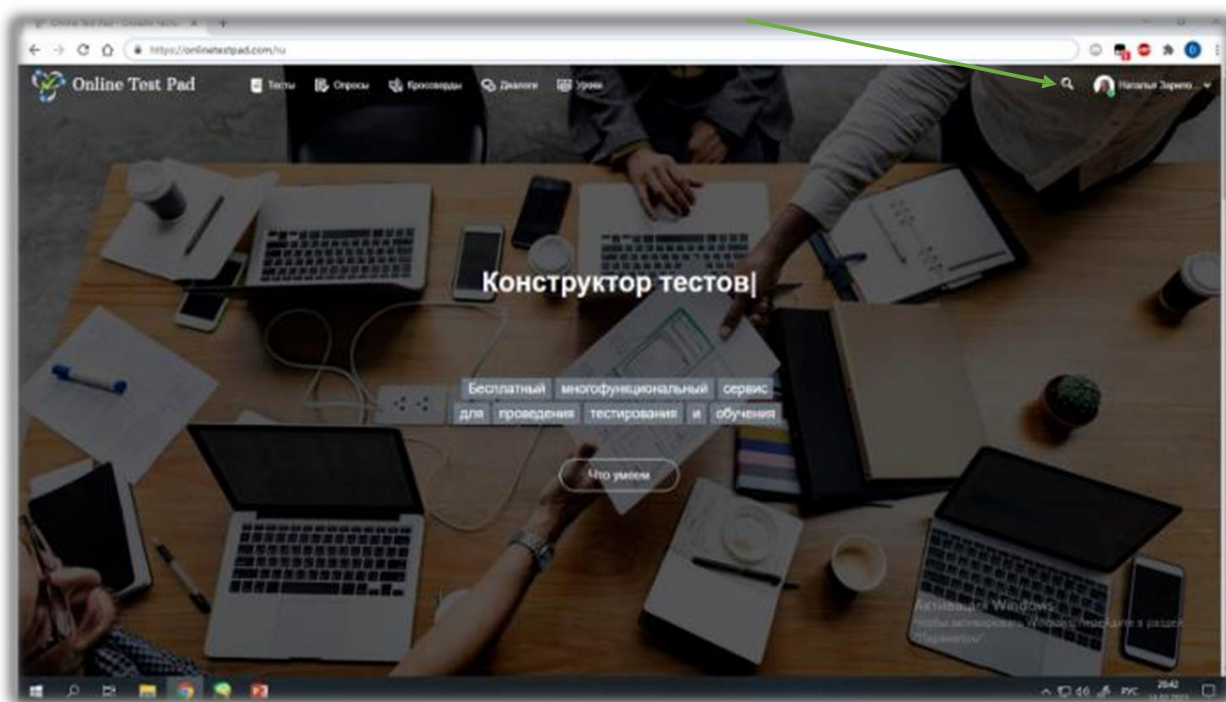


Рисунок 2

Далее, нажав в правом верхнем углу по имени профиля, необходимо в ниспадающем меню осуществить выбор типа инструмента, который нужно создать (Например: Тесты) (рис.3).

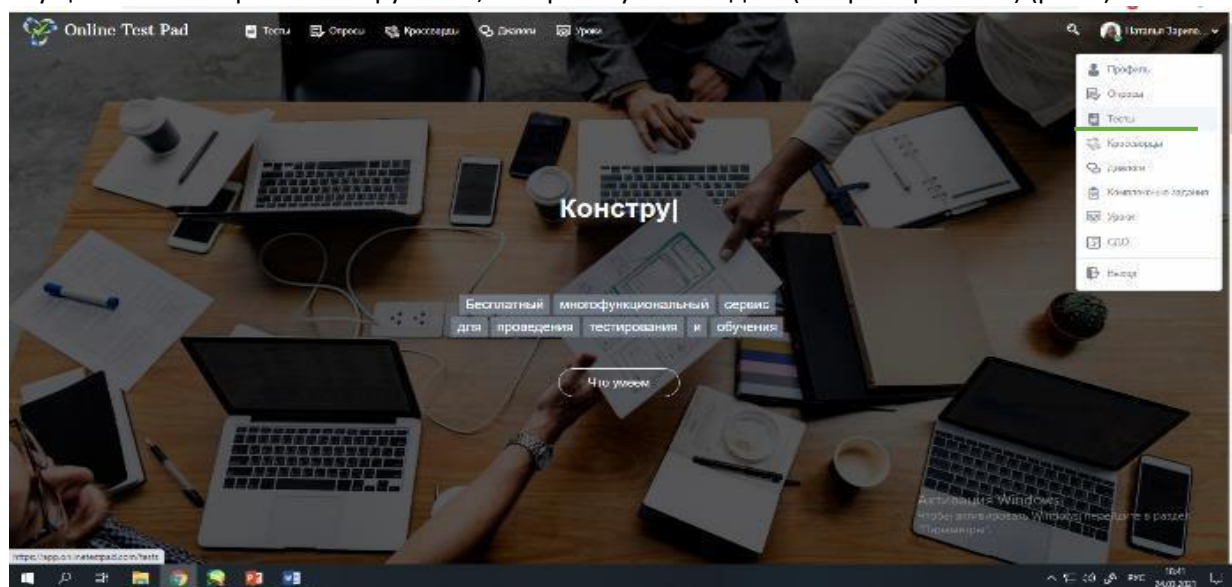


Рисунок 3

2. ДОБАВЛЕНИЕ НОВОГО ТЕСТА И НАЧАЛО РАБОТЫ

2. ДОБАВЛЕНИЕ НОВОГО ТЕСТА. Пользователь перейдёт в окно личного кабинета для создания тестов или других инструментов. Для добавления нового теста, необходимо в левом меню нажать раздел «Тесты» и затем, в правой части окна личного кабинета нажать кнопку «Добавить» (рис.4).

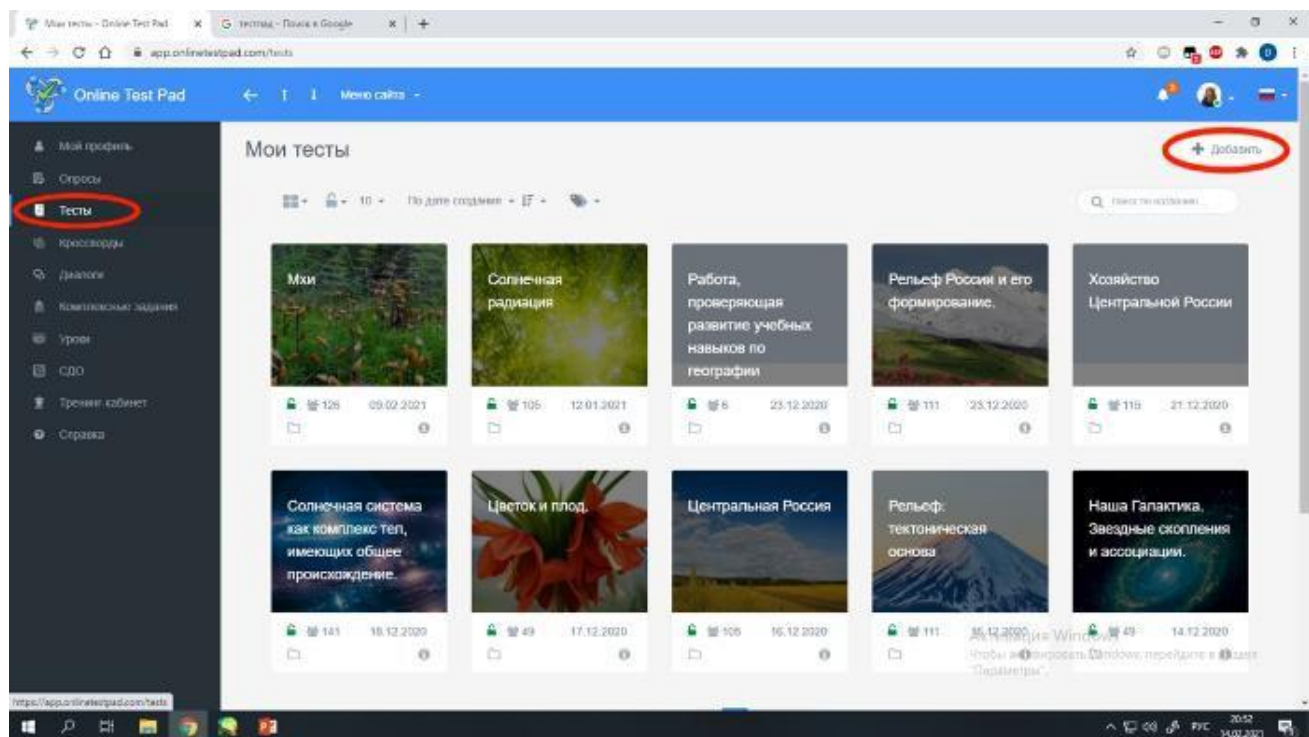


Рисунок 4

В появившемся поле «Добавление нового теста», ввести название теста, указать его вид, нажать кнопку «Добавить» (рис.5).

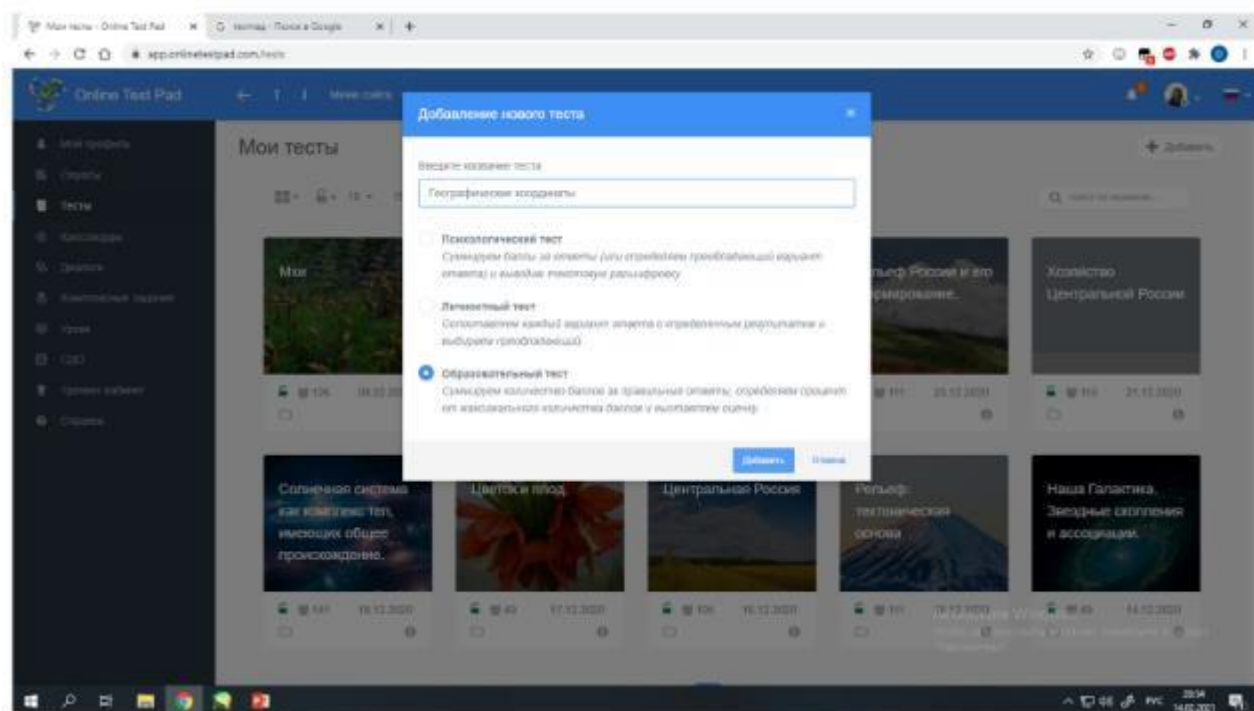


Рисунок 5

После пользователь перейдет в категорию «Дашборд» – панель инструментов и визуализации содержания теста. По окончании создания теста на данной странице будут отражены следующие данные: дата создания, название, вид теста, а также количество прохождений, количество вопросов, статус, активная ссылка и другое (рис.6).

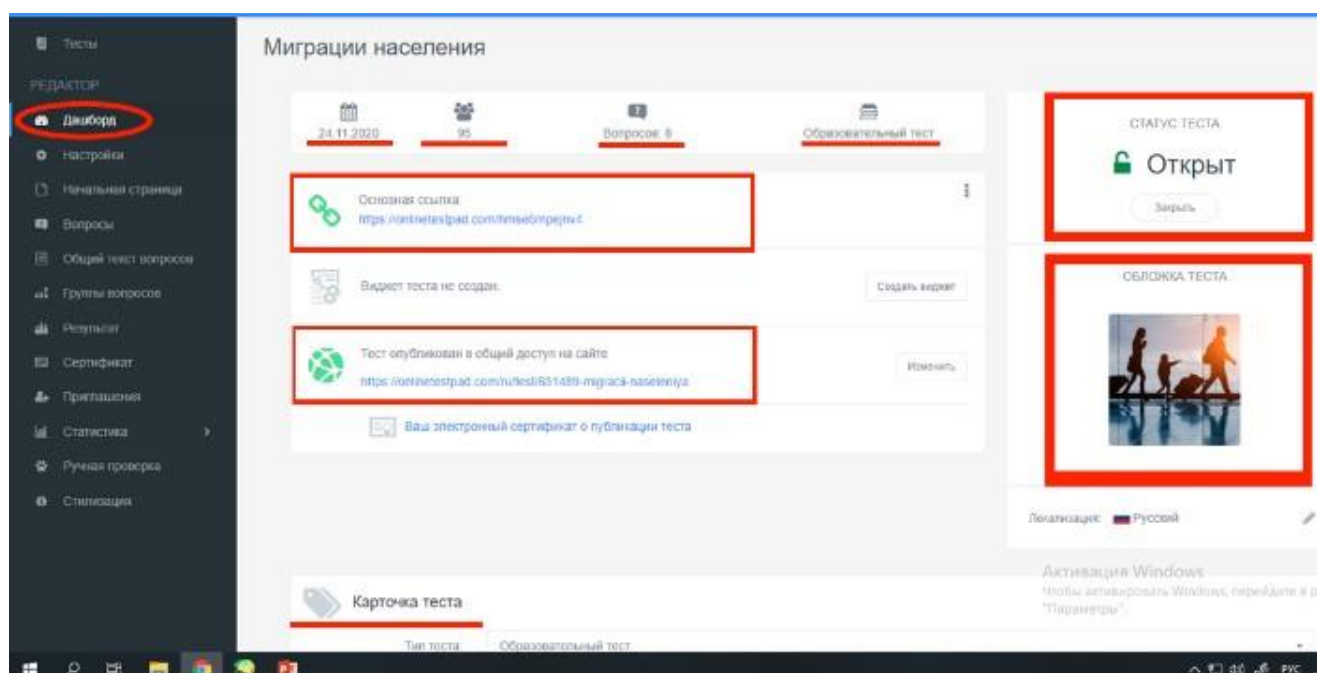


Рисунок 6

3. НАСТРОЙКА НАЧАЛЬНОЙ СТРАНИЦЫ

3. Настройка НАЧАЛЬНОЙ СТРАНИЦЫ ТЕСТА. В левой панели управления кликнуть левой кнопкой мыши по строке «Начальная страница». Таким образом пользователь оказывается на стадии настройки начальной страницы теста. При публикации в общий доступ заполнение данной категории обязательно, поэтому пропускать этот шаг не стоит (рис.7, 8).

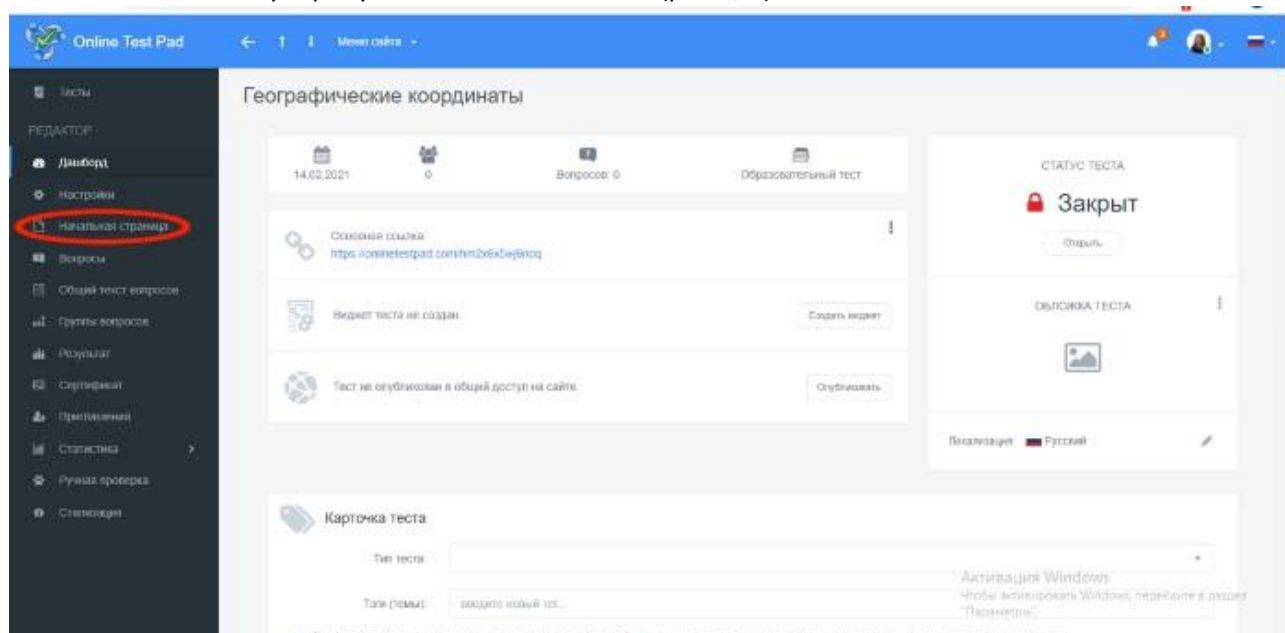


Рисунок 7

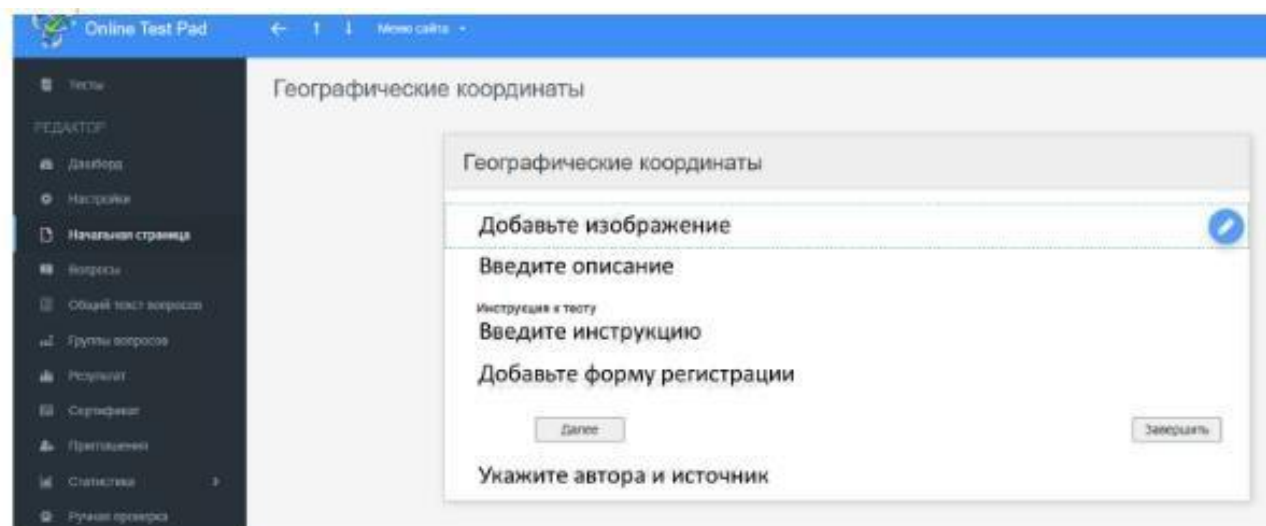


Рисунок 8

Теперь необходимо **ДОБАВИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ**. Картинку, которую необходимо сделать обложкой теста, нужно заранее сохранить на рабочем столе. Затем, с помощью кнопки «Редактировать» (рис.8, в голубом кружочке значок карандаша) добавляем изображение к тесту. Кнопки «Выберите файл» и «Сохранить» (рис.9).

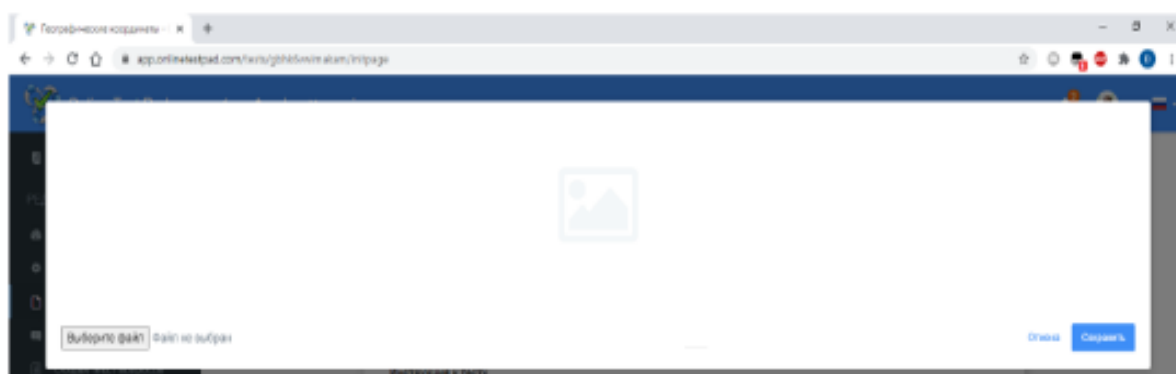


Рисунок 9

Получаем следующий вид (рис.10).

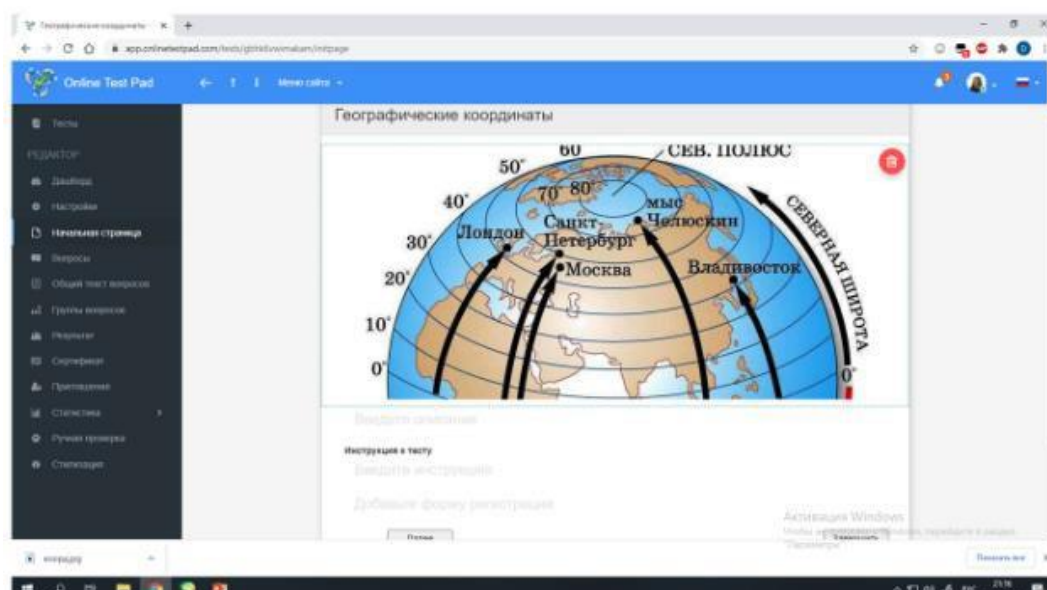


Рисунок 10

Заполняем поля **ОПИСАНИЕ** и **ИНСТРУКЦИЮ** к тесту (рис.8). Наводя курсором мыши на данные поля, щелкаем и вводим текст. Текст может подробно отразить цель создания теста, категорию класса, линию УМК. После ввода все сохраняем (рис.11).

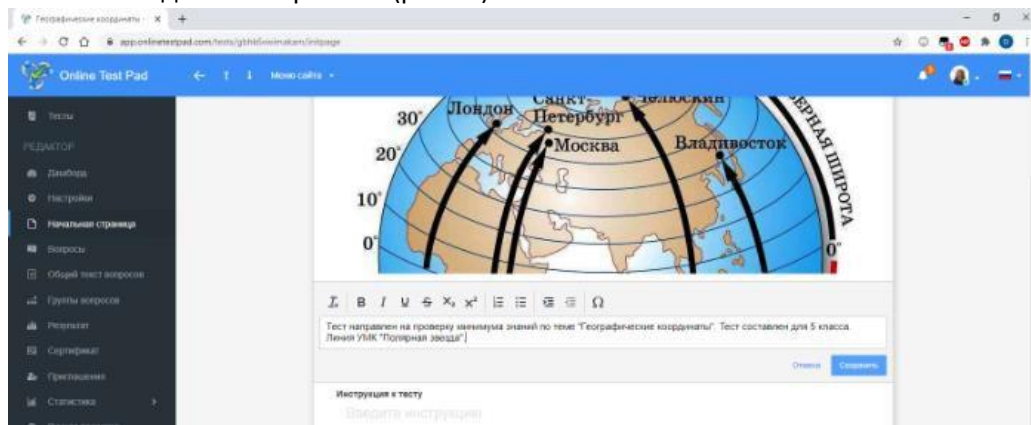


Рисунок 11

Аналогичным образом заполняем инструкцию к тесту. Инструкция может разъяснять количество подходов, сложность вопросов, ограниченность во времени и другое. Получаем вид (рис.12).

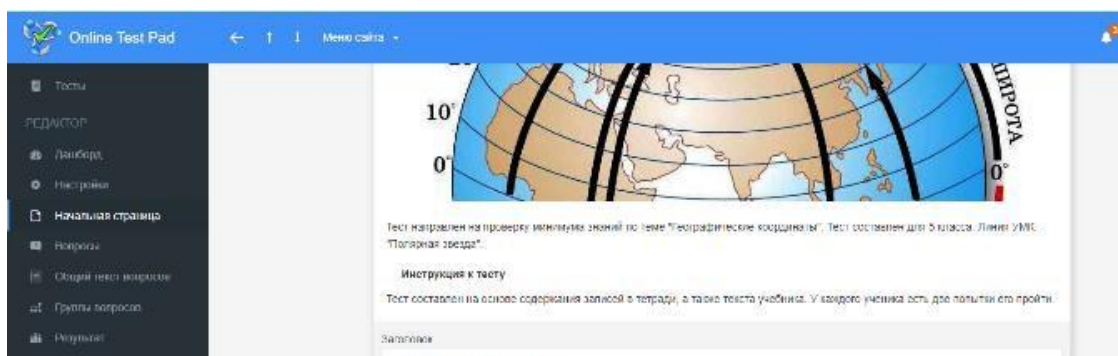


Рисунок 12

Заполнение **ФОРМЫ РЕГИСТРАЦИИ**. На данном этапе необходимо продумать. Какие поля для регистрации будет включать тест. Классический вариант: фамилия, имя, класс. Для каждого поля-отдельная строка. Поэтому, руководствуясь кнопкой «Добавить», формируем количество строк для регистрации. Слева от каждой строки ставим галочку «Обязательно к заполнению». Сохраняем. Имеем вид (рис.13).

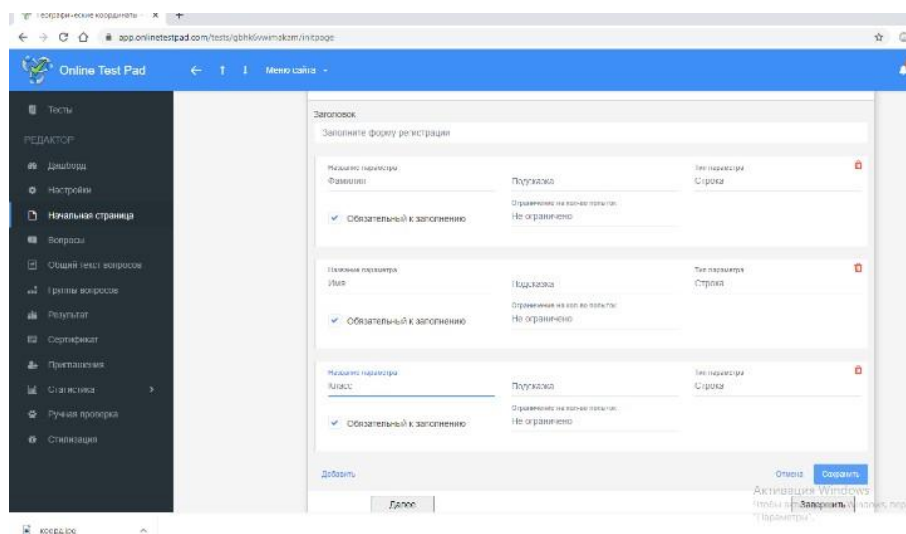


Рисунок 13

Затем в строке настройки выбираем кнопки «Назад», «Далее» и сохраняем. Имеем вид начальной страницы следующий (рис.14).

Настройка начальной страницы завершена. Можно приступать к созданию вопросов.

Всего предусмотрено 15 видов вопросов, которые можно использовать в различных предметных областях. Рассмотрим типы вопросов, которые уместно создавать на данной платформе.

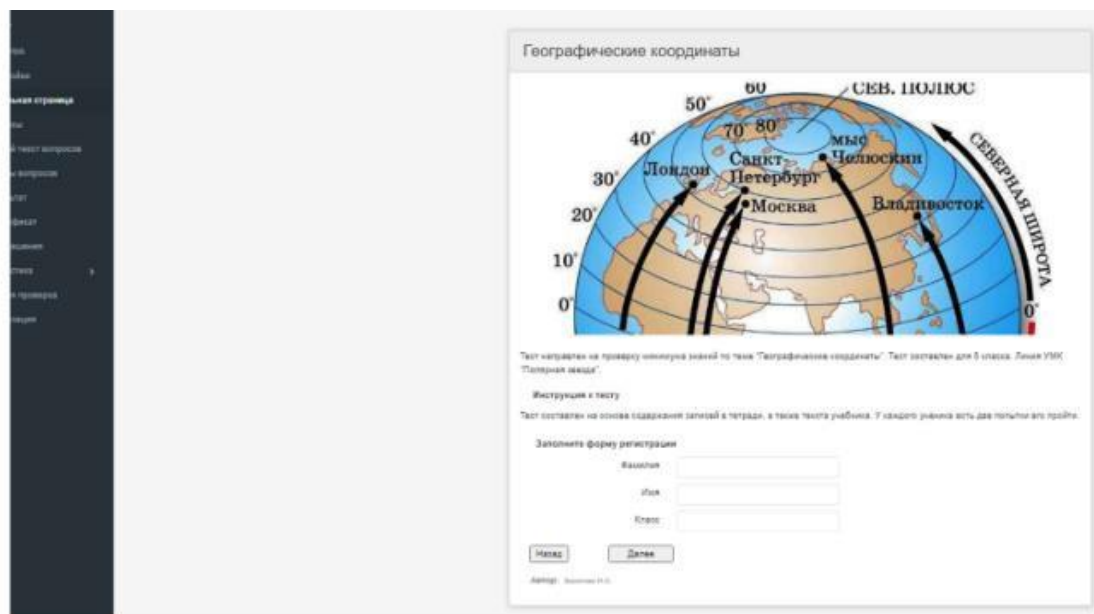


Рисунок 14

4. ДОБАВЛЕНИЕ ВОПРОСОВ

4. ДОБАВЛЕНИЕ ВОПРОСОВ ТЕСТА. Чтобы добавить вопрос, необходимо перейти в панели слева в категорию

«Вопросы» и затем кликнуть на значок – крестик, находящийся в правом нижнем углу страницы (рис.15).

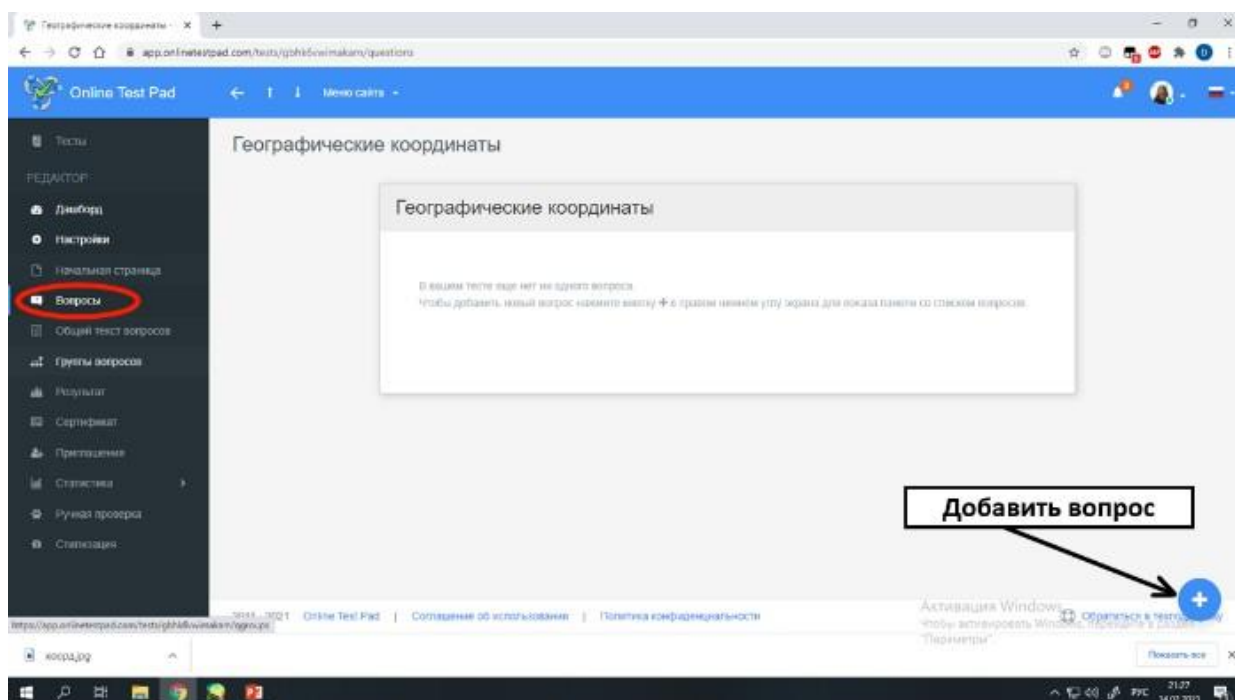


Рисунок 15

На экране появится новое окно с перечнем типов вопросов (правая панель). Около каждого типа вопроса есть значок-крестик, который можно либо перетаскивать мышью в центральное поле, либо просто нажимать, тем самым выбирая данный тип вопроса. Выбираем тип **«ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР»**. Получаем вид (рис.16).

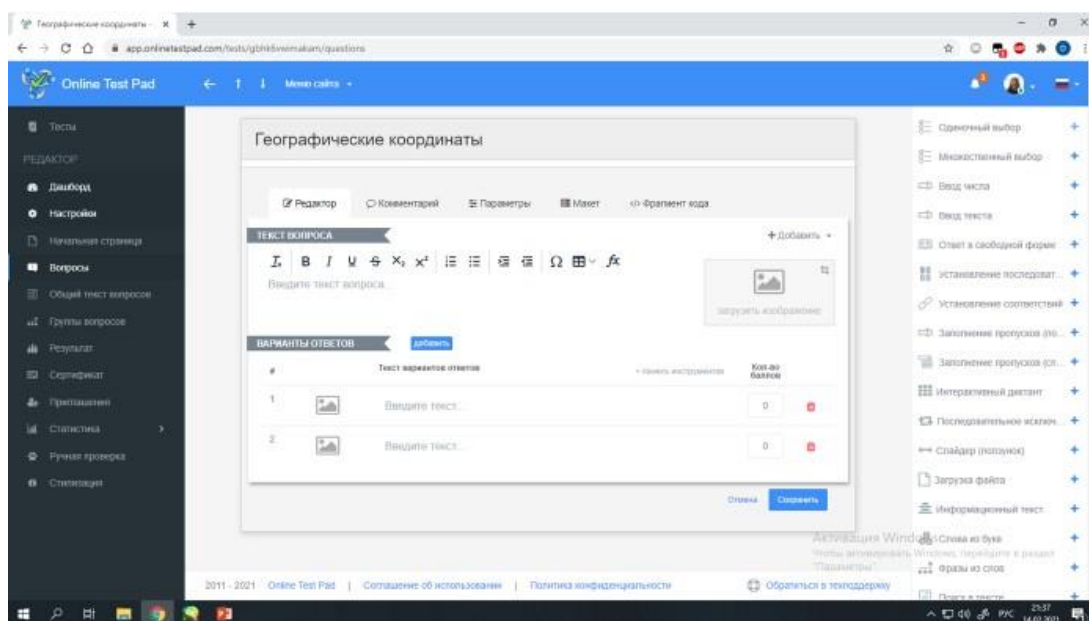


Рисунок 16

Данный тип вопросов предполагает один правильный ответ. В поле «Введите текст вопроса» кликаем мышью и вводим вопрос. Также, можно загрузить картинку, если это требуется для лучшей визуализации данного вопроса или, наоборот, будущего ответа. Ниже вводим варианты ответов. В программе заложено два варианта, но есть кнопка «Добавить», поэтому можно количество вариантов ответов увеличить на нужную величину. Справа от правильного варианта ответа выставляем балл 1(2,3 или, как считает учитель), напротив неправильных вариантов ответов выставляем «0». Если нужно один из вариантов ответов удалить, нажимаем на красный значок корзины. Если вопрос готов, нажимаем кнопку «Сохранить». Вопрос 1 готов. Имеем вид (рис.17). Выбираем тип вопроса *со множественным выбором*, также нажимая на крестик в панели справа.

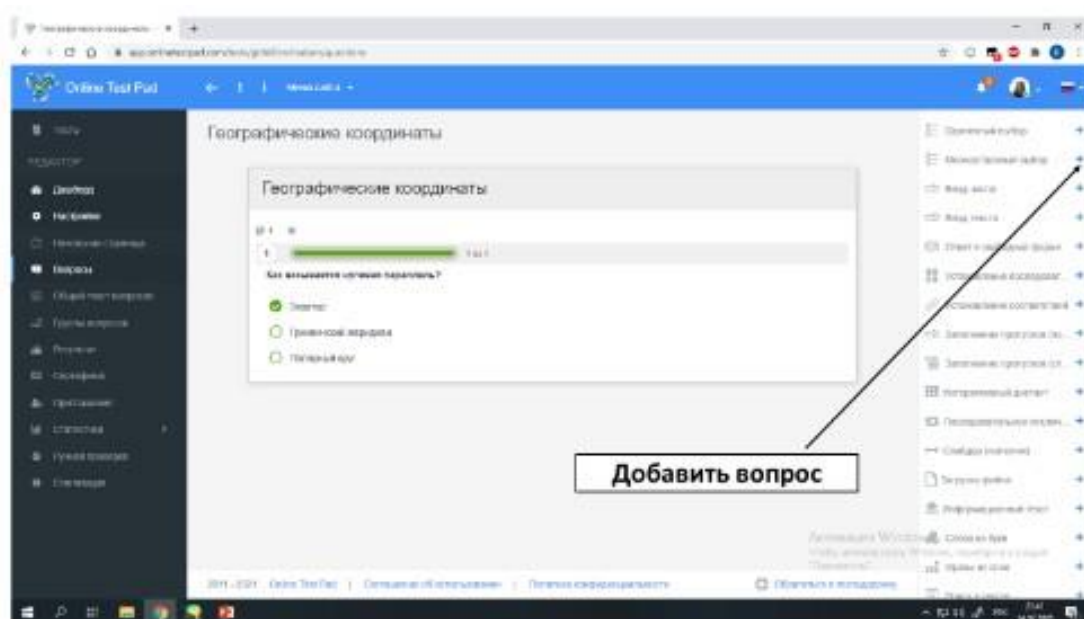


Рисунок 17

Формулируем вопрос в соответствующем поле. Создаем варианты ответов, отмечаем верные галочками. Можно выбрать функцию «За каждую ошибку понижать», устанавливаем количество баллов за каждый правильный ответ. Также вопрос можно сопровождать изображением. Имеем вид (рис.18). Сохраняем.

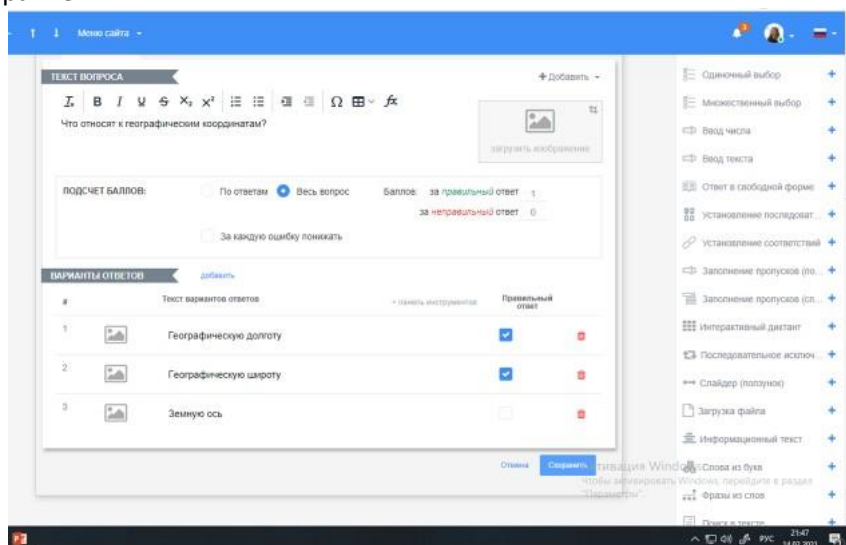


Рисунок 18

Созданные два вопроса выглядят на странице следующим образом (рис.19). И на этом этапе можно каждый из них отредактировать (синяя кнопка), поменять их местами простым перетаскиванием мыши.

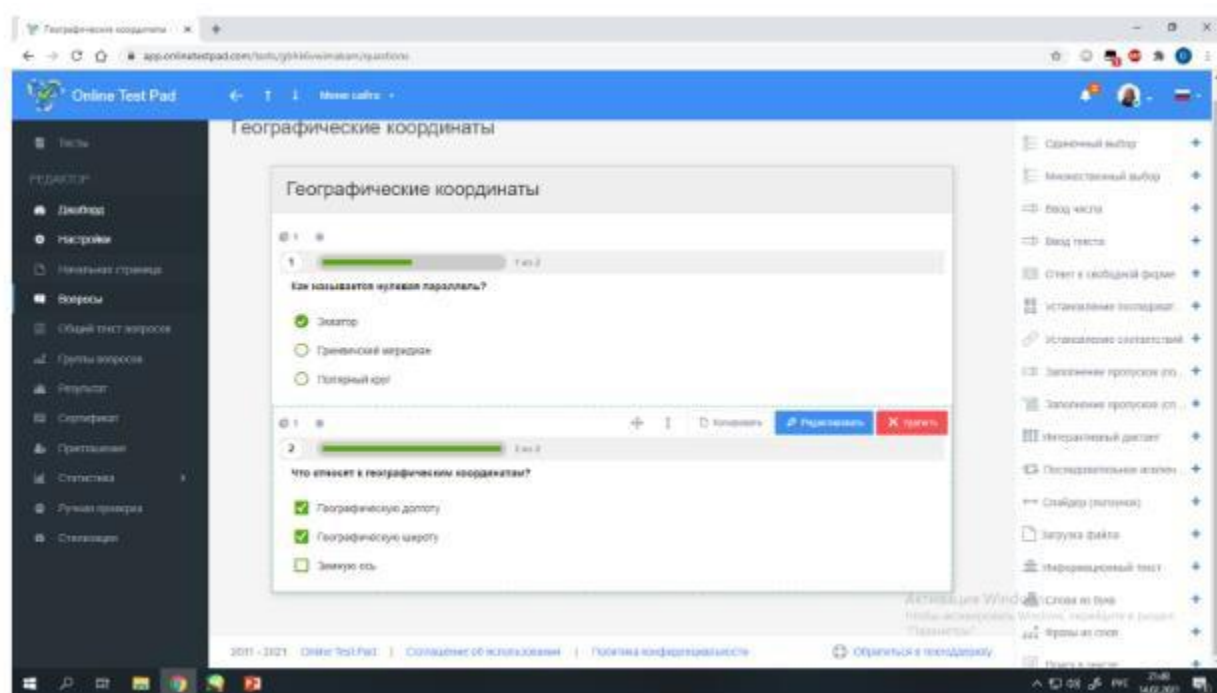


Рисунок 19

Тип вопроса **С ВВОДОМ ЧИСЛА**. В поле текста вопроса вводим формулировку вопроса. В строке вариантов ответа вводим правильный ответ и количество баллов. Также можно создать дополнительные поля для ответов, если требуется. Также можно выбрать функцию «По ответам» или «За весь вопрос» в зависимости от того, как вы будете оценивать данное задание. Имеем вид (рис.20). Сохраняем вопрос.

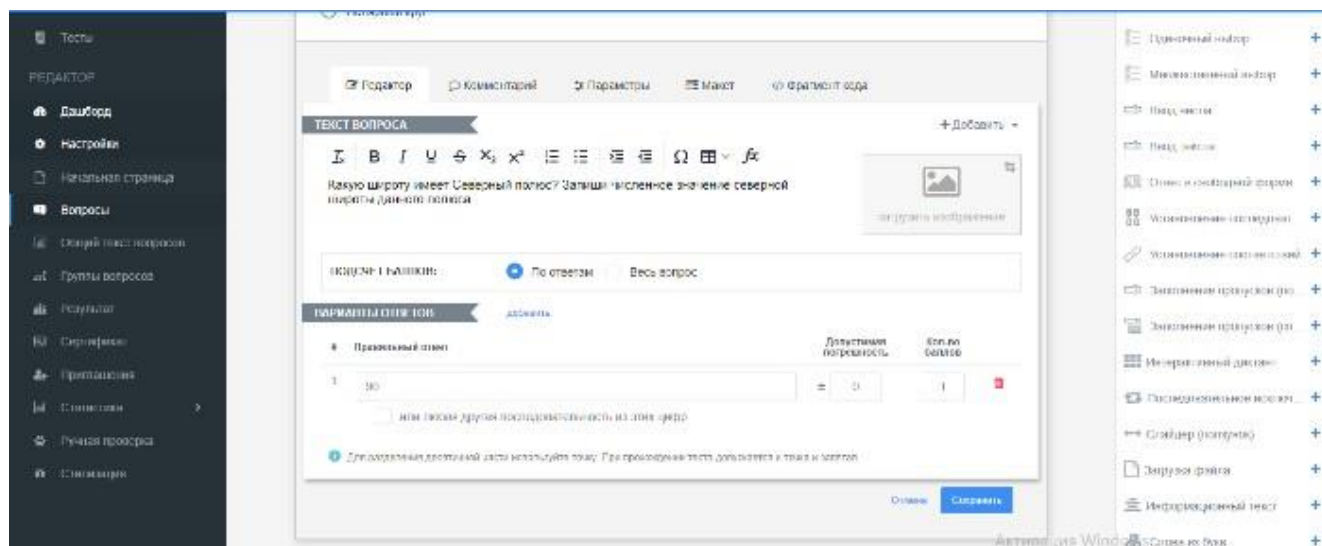
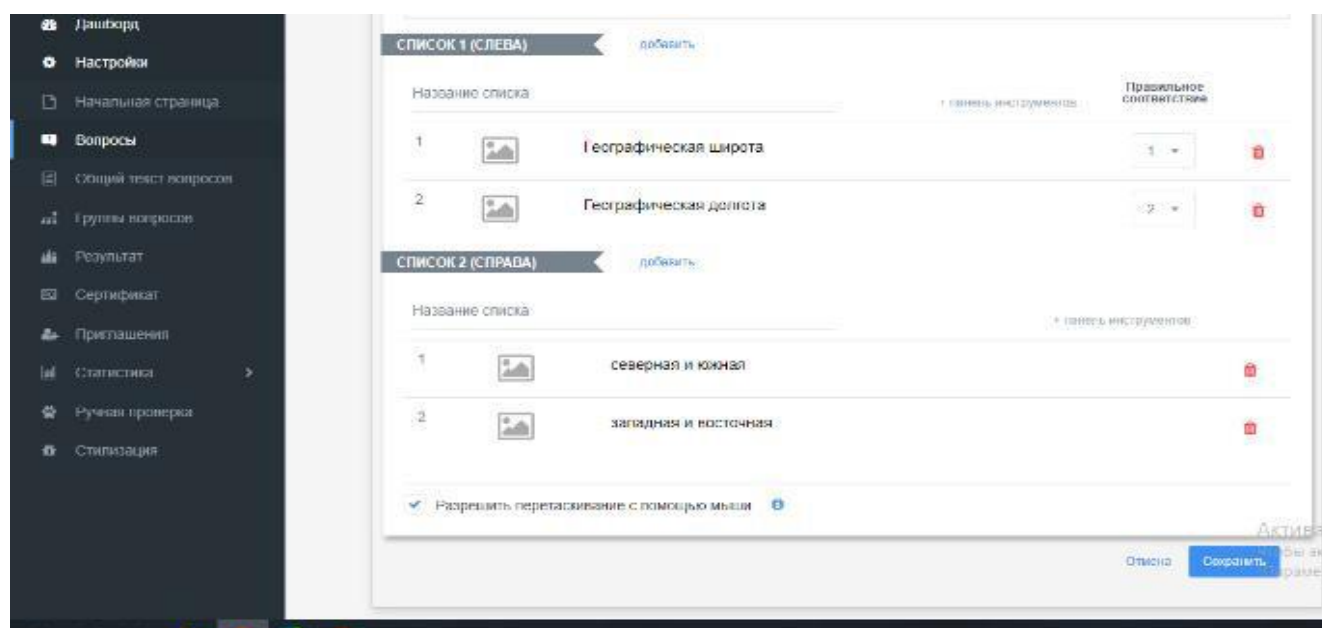


Рисунок 20

Тип вопроса **НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЙ**. Аналогичным образом добавляем следующий тип вопроса (нажимаем на голубой крестик на правой панели). В окне появляются поля для списка справа и списка слева. Выбираем к какому списку (например, понятий) мы будем подбирать ответы (например, определения). Если так, то список понятий будет левым списком с выбираемым правильным ответом, а список с определениями будет правым. Даже, если учитель, поменяет данные категории местами, то вопрос не потеряет содержание и тоже будет полноценным. Выбираем/не выбираем снижение баллов. Сохраняем (рис.21).



Рисунок

Тип вопроса **С ЗАПОЛНЕНИЕМ ПРОПУСКА**. Данный тип вопроса применяется для ручного введения ответа в предлагаемый текст. Это может пропущенное слово, словосочетание. Создается данный вопрос следующим образом: в тексте поля для вопроса вводится нужный текст. На месте будущего пропущенного слова (словосочетания) вводится конструкция текста вида: {txt}. В поле ответа перечисляются все верные варианты, между которыми вводится конструкция текста вида: <или>. Имеем вид (рис.22). Выбираем количество баллов за данный ответ. Сохраняем.

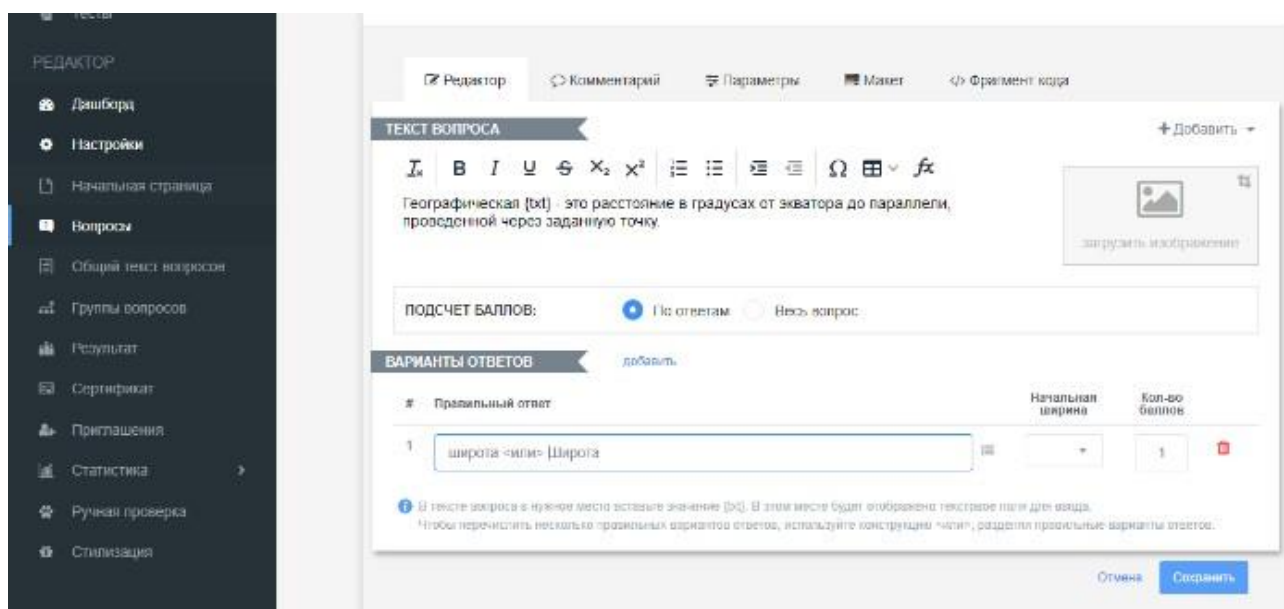


Рисунок 22

Типы вопросов **С ЗАПОЛНЕНИЕМ ПОЛЯ ИЛИ СПИСКА** имеют аналогичную конструкцию вставок нужных ответов.

Тип вопроса с **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ ИСКЛЮЧЕНИЕМ**. Необходимо сформулировать вопрос таким образом, чтобы последовал логичный ответ. В категории ответов выставляем правильную последовательность. Например, про уменьшение длины параллелей (рис.23). Сохраняем.

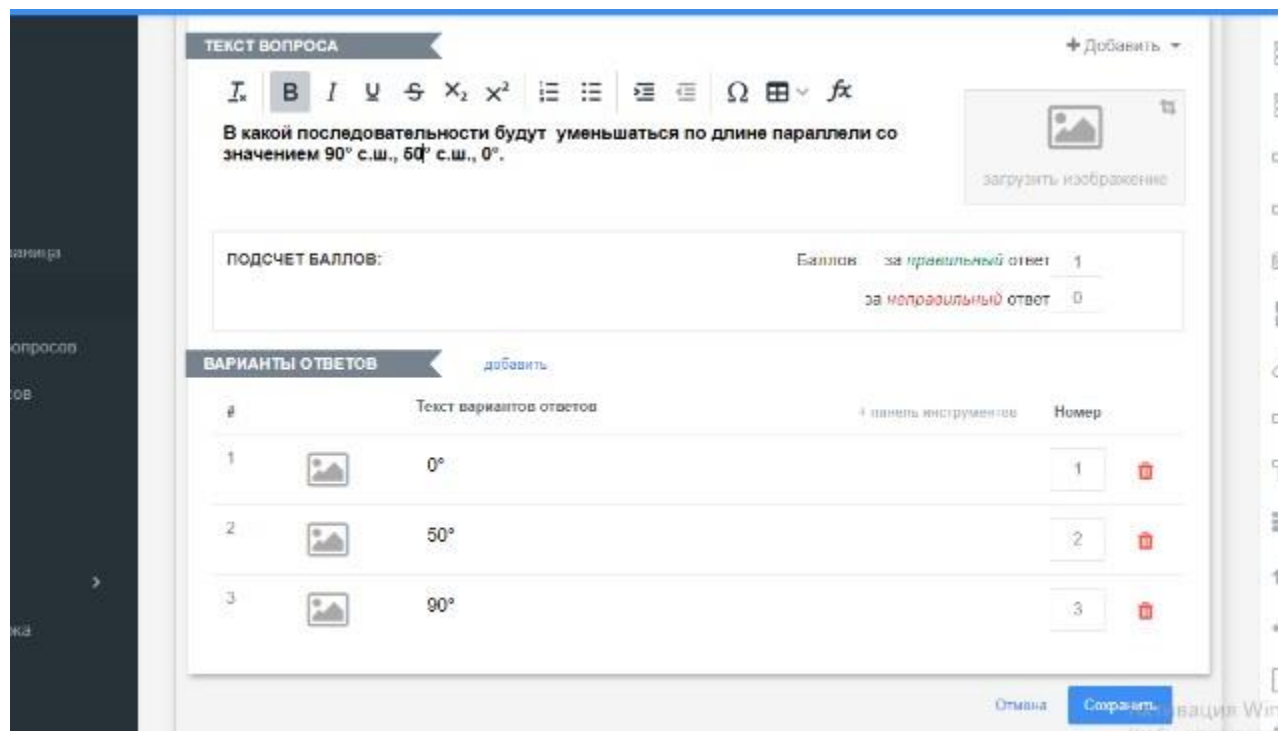


Рисунок 23

Тип с вопросом-**СЛАЙДЕРОМ**. Данный вопрос предполагает движение «бегунка» или слайдера на показание нужного ответа. Формулируем вопрос, называем слайдер и указываем промежуток движения, а также верное значение. Имеем вид вопроса (рис.24).

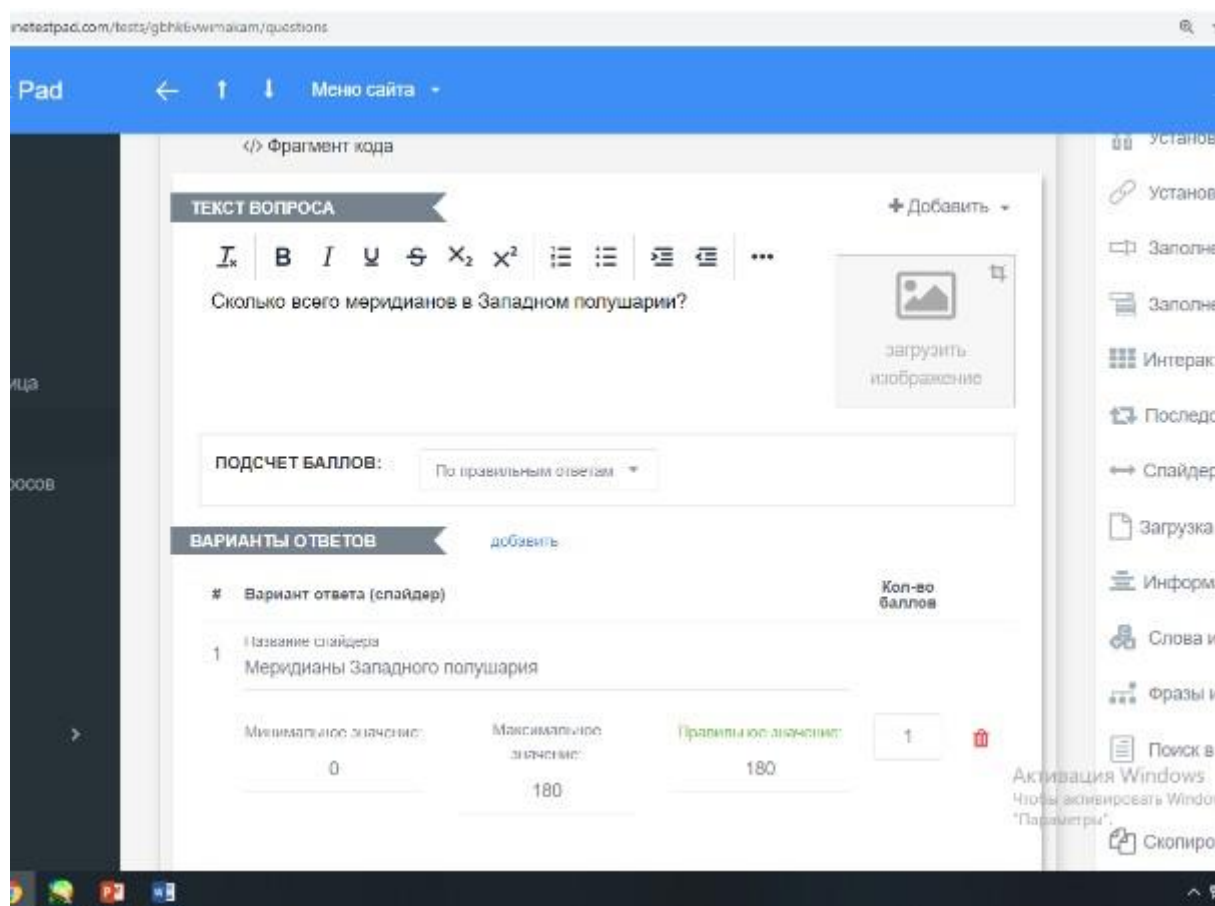


Рисунок 24

Сохраняем. Имеем вид (рис.25).

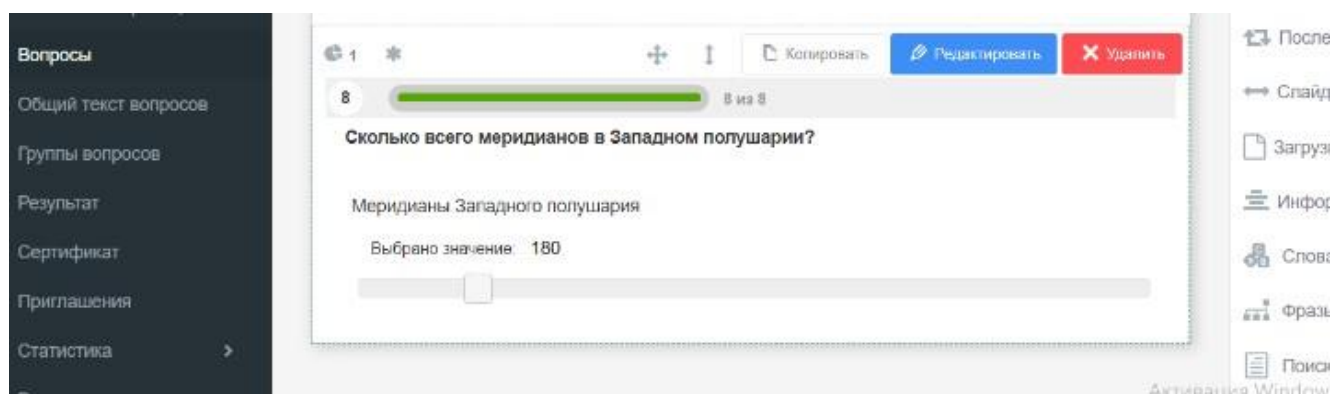


Рисунок 25

5. ОСНОВНЫЕ НАСТРОЙКИ ТЕСТА

5. ОСНОВНЫЕ НАСТРОЙКИ ТЕСТА. Переходим в категорию настроек в левой панели. Появляется новое окно. Выбираем в верхней вкладке «Основные настройки». Получаем настройки, например, следующие (рис.26).

Перемещая бегунок вправо, мы соглашаемся с таким типом настройки нашего теста.

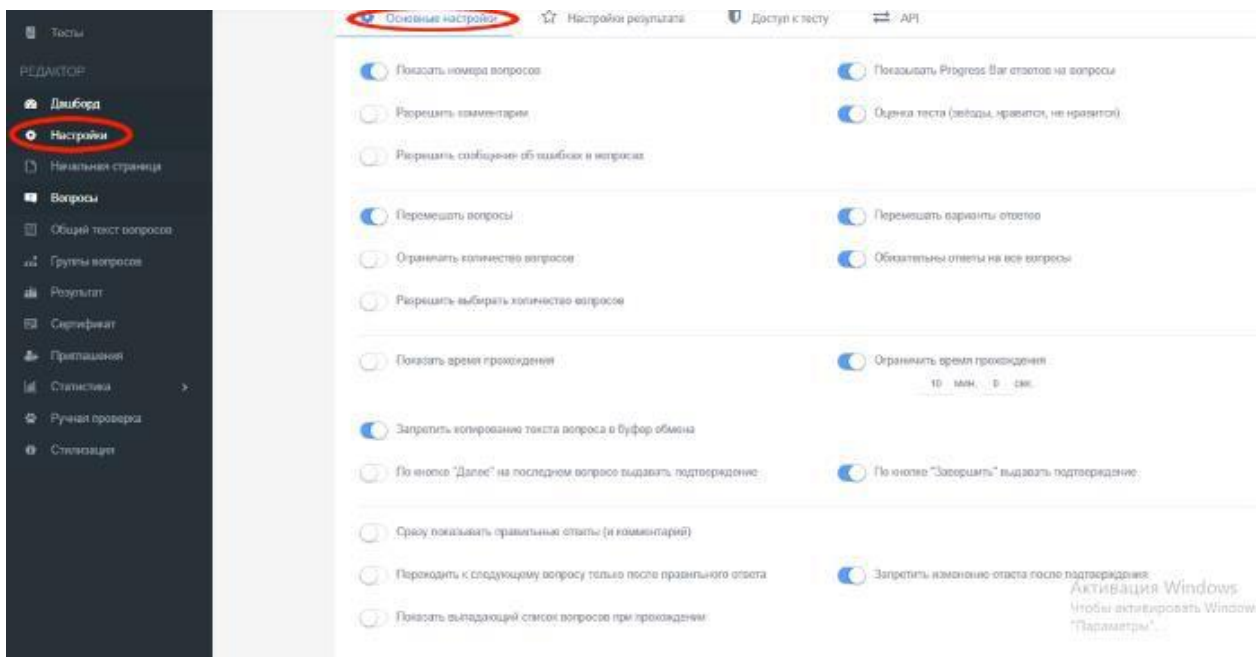


Рисунок 26

Выбираем сверху вкладку «Настройка результата». Выбираем нужное положение бегунков. Имеем вид, например, такой (рис.27).

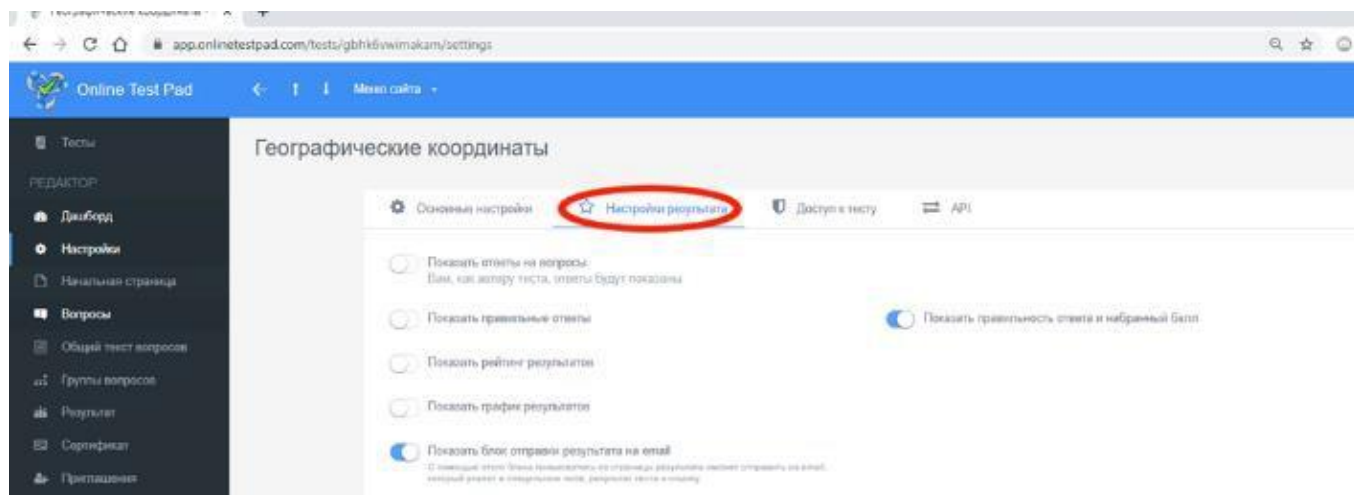


Рисунок 27

Далее выбираем в левой панели категорию «Результат». Сейчас мы имеем возможность выставить определенные проценты за оценку по окончанию теста. Классический вариант уже заложен в платформе. Но по желанию можно параметры изменить, добавить комментарий к каждой оценке (рис.28, 29).

Если нужно изменить параметры, то нажимаем кнопку «Изменить» и вручную вводим нужные проценты. Обязательно выставляем бегунок на значение «Выставлять оценку по результату теста», иначе у обучающегося отразится процент выполнения задания, без оценки. Включаем или не включаем минимальное значение (решает учитель).

Показывать или не показывать результат пользователю решает учитель. Чтобы исключить списывание, можно не показывать. В личном кабинете учителя все результаты и ошибки видны.

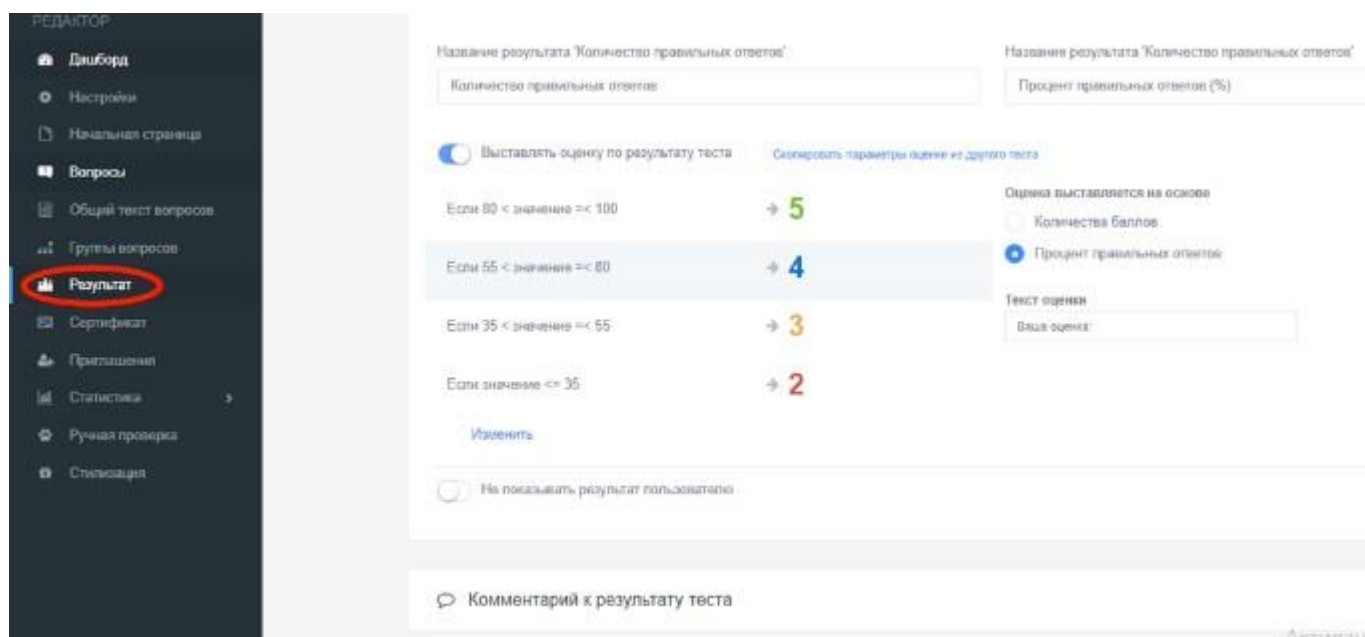


Рисунок 28

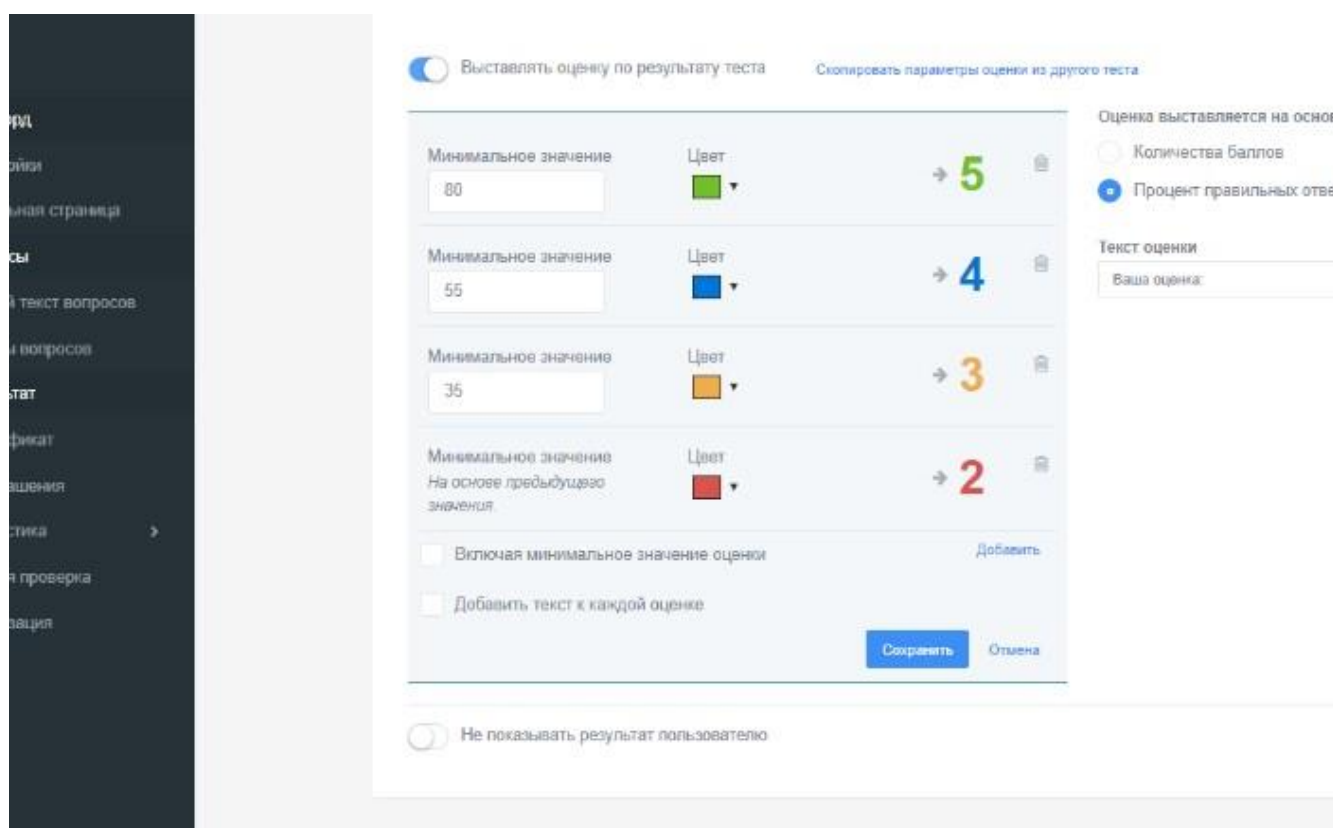


Рисунок 29

Чтобы ограничить подходы к выполнению теста (ограничить попытки) необходимо ограничить доступ по IP- адресу.

Переходим в верхнюю вкладку настроек «Доступ к тесту» и выставляем количество попыток. Можно ограничить до 1 подхода к тесту, допустить несколько попыток, убрать некоторые IP- адреса в черный список, ограничить по времени и т.д. (рис. 30). Такая настройка позволяет увидеть более объективный результат.

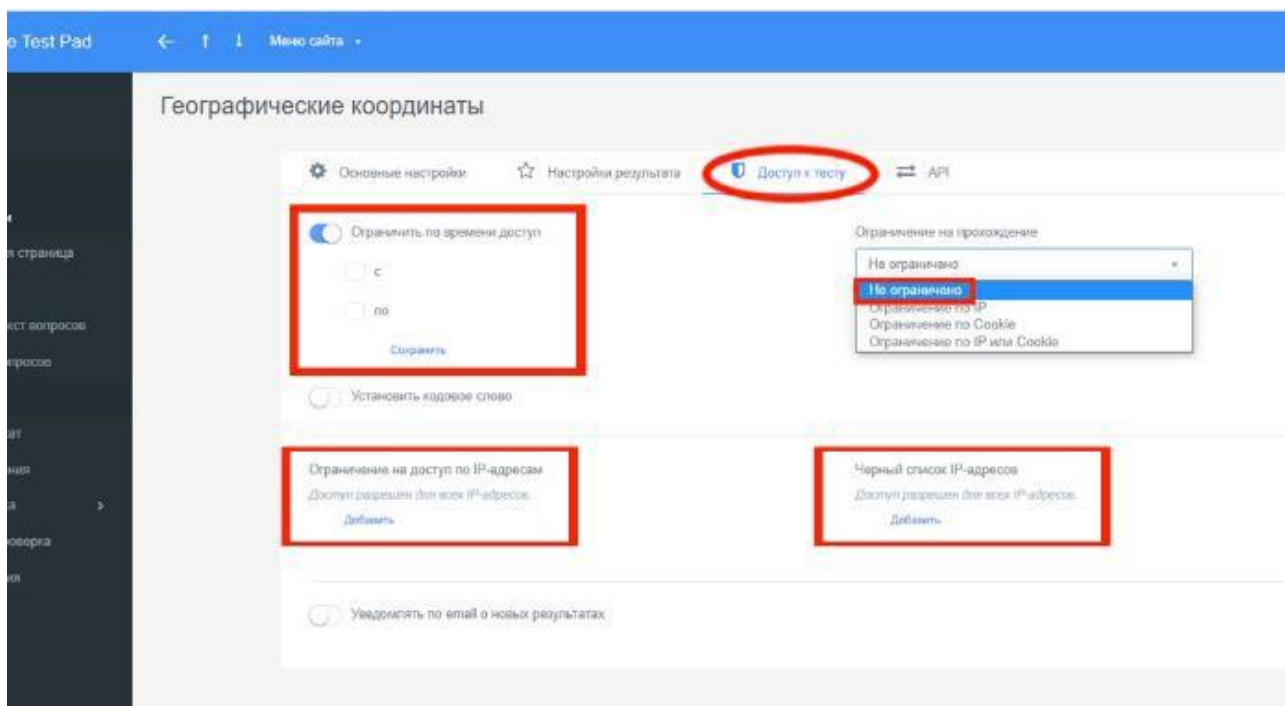


Рисунок 30

6. ОТПРАВКА ТЕСТА СТУДЕНТАМ

6. ОТПРАВКА ТЕСТА ОБУЧАЮЩИМСЯ. Для того, чтобы отправить тест студентам, необходимо сделать следующие шаги:

- 1) на странице Дашборд поменять статус теста – открыть его;
- 2) загрузить обложку теста аналогичным образом, как делали это при настройке начальной страницы (это не обязательно, но с обложкой ваша ссылка будет отображаться эстетично);
- 3) скопировать ссылку и отправить через электронную почту, в чат, в группу в социальной сети и т.п.

Ваш тест обучающиеся будут решать без всякой регистрации, просто переходя по ссылке. Все результаты вы будете видеть в своем личном кабинете.

7. СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

7. СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ. Чтобы перейти в данную категорию, необходимо в левой панели выбрать «Статистика». Попадая в окно статистики, выбираем в верхней строке «Таблица результатов» (рис.31). Появляется окно, где отражены результаты учеников. Здесь же, нажимая на строчку с именем ученика, можно посмотреть все его верные ответы, а также ошибки.

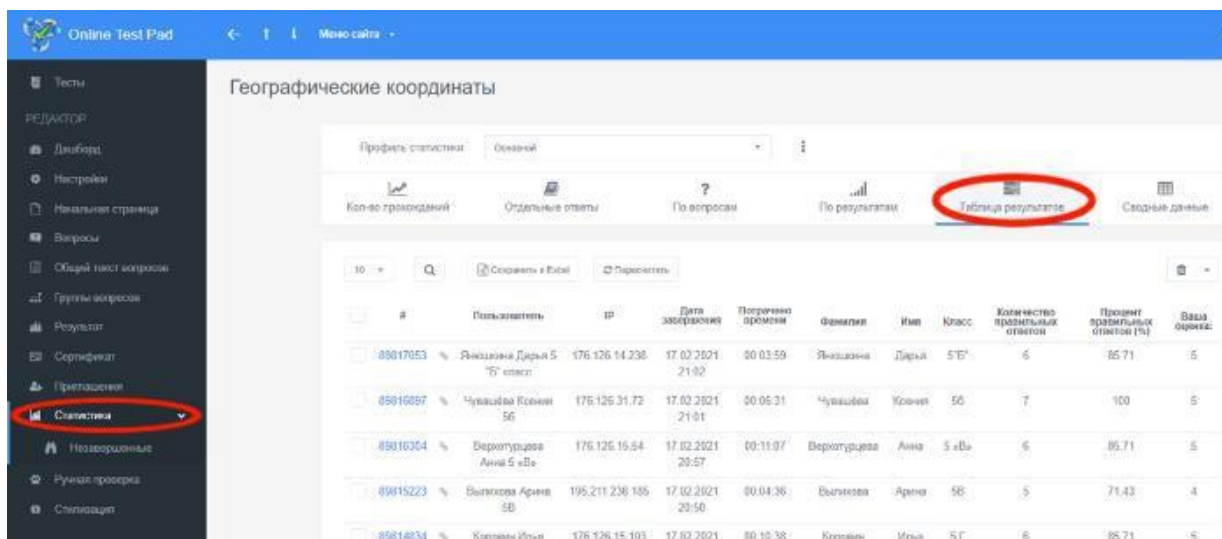


Рисунок 31

При изменении параметров теста, можно пересчитать все результаты. Программа делает это автоматически (рис.32). Это очень удобная функция, если вдруг придется изменить баллы в вопросах или проценты в результатах.

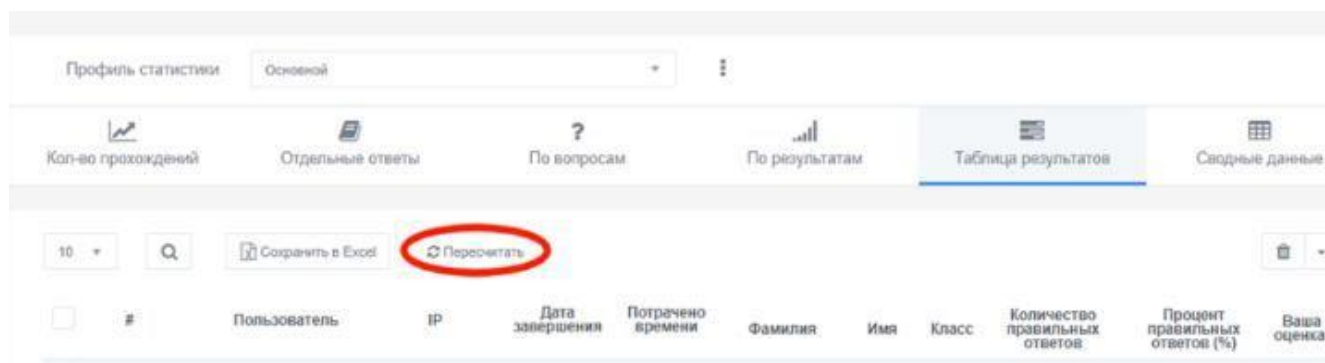


Рисунок 32

8. ПУБЛИКАЦИЯ ТЕСТА

9. **ПУБЛИКАЦИЯ ТЕСТА** в общий доступ. Чтобы тест перешел в категорию общего доступа (находился в сети), необходимо заполнить следующие параметры на начальной странице: карточку теста (заполнить поля «Теги», и «Тип теста»), инструкцию, описание теста, открыть тест. Необходимо отметить, что это не обязательная процедура. Ваша ссылка будет активна при ее отправлении в группу класса или отдельному ученику пока открыт тест.

При публикации теста в общий доступ на странице появляется соответствующая формулировка (рис.33).

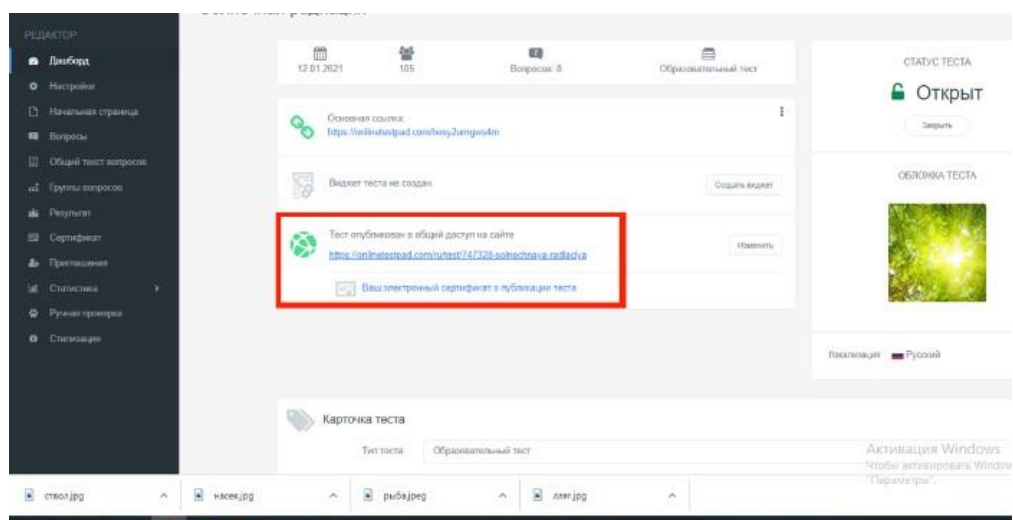


Рисунок 33

Здесь же можно получить электронный сертификат о публикации.

Ваш тест будет найден любым пользователем по тегам, которые вы указали в карточке теста. При нахождении теста по искомой теме у пользователя будет видно, кто автор теста, сколько времени дается на выполнение и все другие инструкции. Если в личном кабинете у вас загружена в профиль фотография, то и ваш портрет будет виден на странице. Ссылка в строке адреса вашего теста может быть скопирована любым пользователем и отправлена адресату (рис.34).

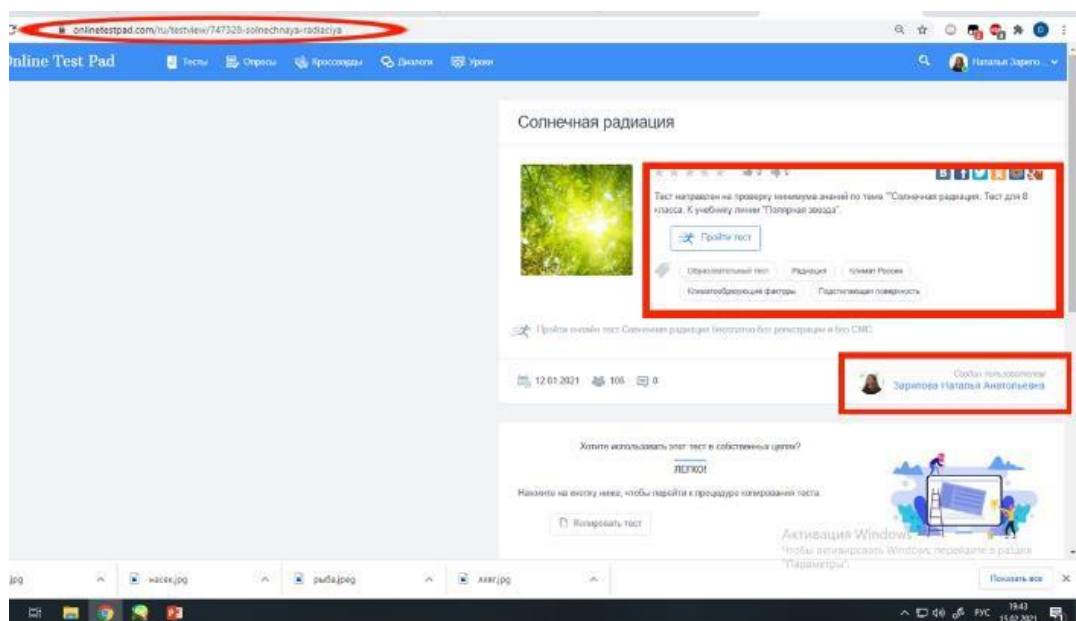


Рисунок 34

Стоит отметить, что, если в типах вопросов присутствует тип с введением текста или чисел, то такой тест не может быть опубликован. Это правило авторов-разработчиков данной платформы.

10. СТИЛИЗАЦИЯ ТЕСТА

10. СТИЛИЗАЦИЯ (ДИЗАЙН) начальной станции. Выбрав в левой панели категорию «Стилизация», мы можем изменить оформление теста: изменить фон, изменить шрифт и его цвет, размер текста. Изменяем, сохраняем. Имеем вид (рис.35).

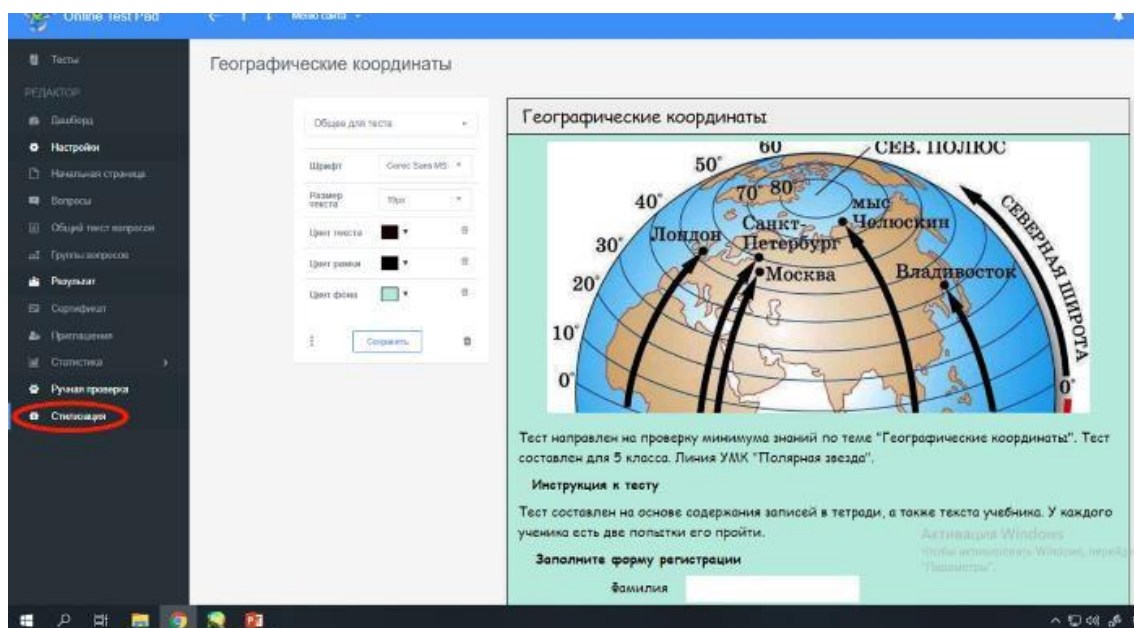


Рисунок 35

11. СЕРТИФИКАТ РЕЗУЛЬТАТА

11. РЕЗУЛЬТАТ В ВИДЕ СЕРТИФИКАТА. Такая настройка может быть применена, если вам необходимо, чтобы обучающийся получил еще одну награду, не считая оценки. Это может быть сертификат.

В левой панели выбираем данную категорию. Двигаем бегунок «Сертификат по результату теста» вправо. Выбираем также бегунки «Выдавать сертификат на основе результата» и «Имя пользователя из формы регистрации», сохраняем. (рис. 36).

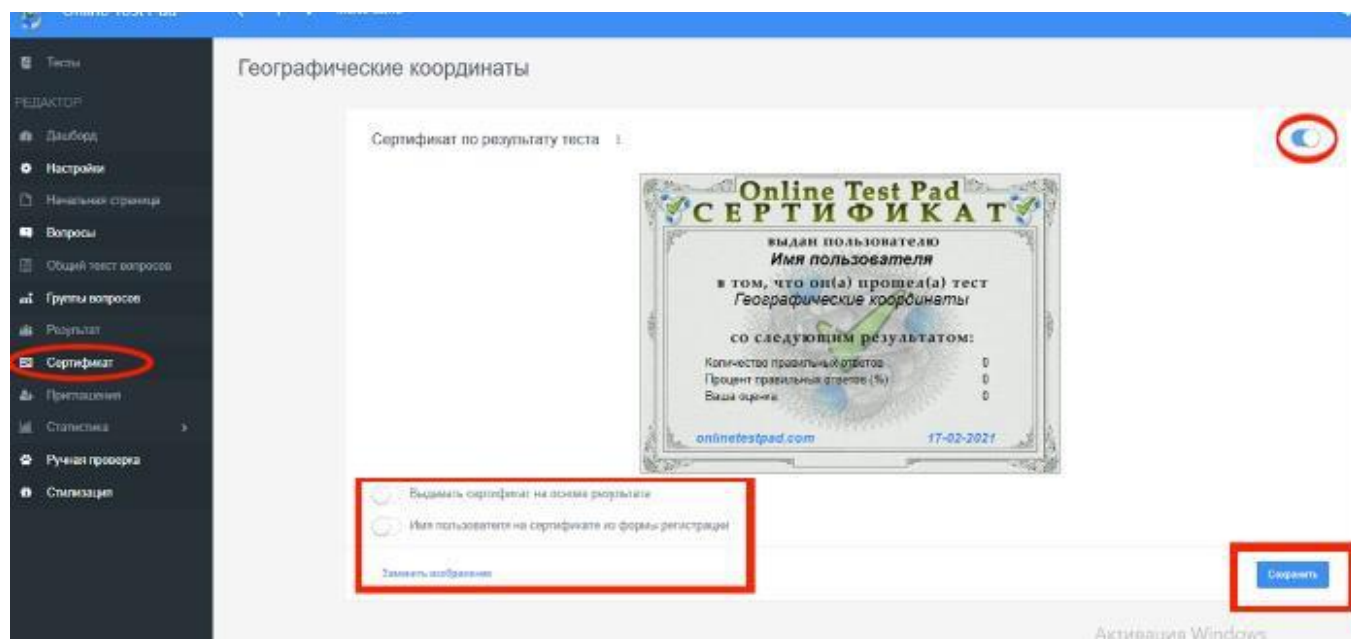


Рисунок 36

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Система Online Test Pad в полной мере соответствует современным требованиям к обучению.

Может быть ведущей в период дистанционного обучения, во время домашнего или семейного обучения. Она подходит и для начинающего, и для уверенного пользователя.

Платформа имеет понятный интерфейс и обладает рядом преимуществ среди подобных открытых цифровых бесплатных ресурсов. Позволяет проводить контроль знаний быстро и с наименьшими затратами на проверку и получению результата.

Повышает информационную культуру субъектов образовательного процесса.