**Технологическая карта дисциплины (пример)**

**ОУД**.**11 Физика**

Специальность **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Автор: Левченко Игорь Владимирович, преподаватель

Продолжительность обучения: 2 семестра 1 курс

Форма контроля: экзамен

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем  программы |  | Педагогические технологии | | | | | | | | | |
| Всего  часов | Лекция | | Лабораторная работа | | Самостоятельная работа | | Консульта  ция | | Контроль | |
|  | Технология\* | Часы\*\* | Технология | Часы | Технология | Часы | Технология | Часы | Технология | Часы |
| 1. | **Введение. Раздел 1**. **Физика и естественнонаучный метод познания природы** | 3 | А, ИЛ (jazz), ЭТ (Turbo Site, cloud.mail.ru), П, ВЛ | 2 | ВС(sverh-zadacha, ВС(sverh-zadacha, phet), В (jazz), ЭУК | - | ЭУК,ВЛ, ЭТ (Turbo Site), ВС(sverh-zadacha, phet), П | 1 | ЛС, СС, В (jazz) | - | ИО (jazz) | - |
| 2. | |  |  | | --- | --- | | **Раздел 2**. **Механика** | **16** | | 25 | А, ИЛ (jazz), ЭТ (Turbo Site, cloud.mail.ru), П, ВЛ | 12 | ВС(sverh-zadacha, ВС(sverh-zadacha, phet), В (jazz), ЭУК | 4 | ЭУК,ВЛ, ЭТ (Turbo Site), ВС(sverh-zadacha, phet), П | 9 | ЛС, СС, В (jazz) | 1 | ИО (jazz), ВС,  Т (jazz, Quizizz, MyTestX, Kahoot) | 1,5 |
| 3. | |  |  | | --- | --- | | **Раздел 3**. **Молекулярная**  **физика и термодинамика** | **20** | | 30 | А, ИЛ (jazz), ЭТ (Turbo Site, cloud.mail.ru), П, ВЛ | 18 | ВС(sverh-zadacha, ВС(sverh-zadacha, phet), В (jazz), ЭУК | 2 | ЭУК,ВЛ, ЭТ (Turbo Site), ВС(sverh-zadacha, phet), П | 10 | ЛС, СС, В (jazz) | 1 | ИО (jazz), ВС,  Т (jazz, Quizizz, MyTestX, Kahoot) | 2,0 |
| 4. | |  |  | | --- | --- | | **Раздел 4**. **Электродинамика** | **26** | | 130 | А, ИЛ (jazz), ЭТ (Turbo Site, cloud.mail.ru), П, ВЛ | 70 | ВС(sverh-zadacha, ВС(sverh-zadacha, phet, «Начало электроники»), В (jazz), ЭУК | 18 | ЭУК,ВЛ, ЭТ (Turbo Site), ВС(sverh-zadacha, phet), П | 42 | ЛС, СС, В (jazz) | 2 | ИО (jazz), ВС,  Т (jazz, Quizizz, MyTestX, Kahoot) | 7,0 |
| 5. | **Раздел 5**. **Основы СТО**. **Квантовая физика**. **Физика атома и атомного ядра** | 31 | А, ИЛ (jazz), ЭТ (Turbo Site, cloud.mail.ru), П, ВЛ | 22 |  | - | ЭУК,ВЛ, ЭТ (Turbo Site), ВС(sverh-zadacha, phet), П | 9 | ЛС, СС, В (jazz) | 1 | ИО (jazz), ВС,  Т (jazz, Quizizz, MyTestX, Kahoot) | 4,0 |
| 6. | **Раздел 6. Строение Вселенной** | 9 | А, ИЛ (jazz), ЭТ (Turbo Site, cloud.mail.ru), П, ВЛ | 6 |  | - | ЭУК,ВЛ, ЭТ (Turbo Site), ВС(sverh-zadacha, phet), П | 3 | ЛС, СС, В (jazz) | - | ИО (jazz), ВС,  Т (jazz, Quizizz, MyTestX, Kahoot) | 1,5 |
| 7. | **Повторение** | 8 | А, ИЛ (jazz), ЭТ (Turbo Site, cloud.mail.ru), П, ВЛ | 5 |  |  | ЭУК,ВЛ, ЭТ (Turbo Site), ВС(sverh-zadacha, phet), П | 3 | ЛС, СС, В (jazz) | 1 | ИО (jazz), ВС,  Т (jazz, Quizizz, MyTestX, Kahoot) | 1,5 |
| Итоговый контроль | | Э+Э |  |  |  |  |  |  | ЭТ, ЛС, СС,  ВЛ, В (jazz) | 2 | Т (jazz) |  |
| Итого часов | | 236 |  | 135 |  | 24 |  | 77 |  | 8 |  | 2 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* В ячейках с цветной заливкой указывается технология, с помощью которой будет проведено занятие по данной теме (горизонтальная строка) и данному виду учебной деятельности (вертикаль): LMS Moodle (Инструменты: Задание, Лекция, Тест, Вики, Семинар, Глоссарий и т.д.), МООК, интернет-сервис (Google doc, ментальная карта и т.д.) и т.д.

Рекомендуется использовать сокращенные обозначения технологий, которые будут указываться в ячейках на пересечении горизонтальных строк с темами занятий и вертикальных столбцов с видами учебной деятельности:

А – аудиторное занятие

В – вебинар

ИЛ – интерактивная лекция

ВЛ – видеолекция в записи

ЭУК – электронный учебный курс в LMS Moodle

ЭТ – электронный текст

БД – база данных

П – презентация

ВС – виртуальный симулятор

Ф – форум

ЛС – личные сообщения

Т – тестирование

ИО – интерактивный опрос

СС – социальная сеть

К – решение кейса

И др. – **Вы можете дополнять этот список сокращений своими решениями.**

\*\* В столбце «Часы» указывается время, предоставленное студенту на выполнение задания, на самостоятельную работу, на консультации и иные виды учебной деятельности.